

Ôn tập các số trong phạm vi 100

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS sẽ đạt được các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống gần với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Một số thẻ số

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
<p>1. Hoạt động mở đầu: Khởi động (5’)</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi: “Bí ẩn mỗi con số”- GV nêu cách chơi: 1HS viết ra 5 số (mỗi số chứa một thông tin bí mật và có ý nghĩa nào đó liên quan đến người viết) rồi đưa cho các bạn trong nhóm xem. Các HS khác đọc số, suy nghĩ, dự đoán và đặt câu hỏi để biết những số bạn viết ra có bí ẩn gì. Mỗi số được đoán 3 lần, ai giải mã được nhiều số bí ẩn nhất người đó thắng cuộc.- GV quan sát, hướng dẫn HS chơi trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương HS chơi tốt. <p>2. Hoạt động Thực hành, luyện tập (23’)</p> <p>Bài 1/T162:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS quan sát tranh đếm số lượng mỗi loại quả rồi đọc kết quả cho bạn nghe.- GV quan sát, nhận xét. <p>Bài 2/T162:</p> <p>a. HS thực hiện theo cặp: Cùng nhau rút ra một thẻ số bất kì, rồi đọc mỗi số đó.</p> <p>b. HS thực hiện tìm số thích hợp trong ô <table border="1"><tr><td>?</td></tr></table> rồi ghi kết quả vào VBT.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét.	?	<ul style="list-style-type: none">- HS chơi trò chơi: “Bí ẩn mỗi con số”.- HS đọc yêu cầu- HS quan sát tranh, đếm, nêu số lượng.- HS khác nhận xét cách đếm của bạn và chia sẻ cách đếm khác (nếu có).- HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS làm VBT- HS đổi vở kiểm tra- HS đọc bài của mình- Nhận xét
?		

<p>Bài 3/T163: ? Bài tập yêu cầu gì? - Yêu cầu HS tự so sánh hai số, sử dụng các dấu ($>$, $<$, $=$).</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>Bài 4/T163: - Gọi HS đọc yêu cầu - Cho HS quan sát các số: 67, 49, 85, 38 để tìm số bé nhất, số lớn nhất rồi sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.</p> <p>- GV quan sát, nhận xét. ? Muốn sắp xếp các số theo thứ tự em làm như thế nào?</p> <p>3. Hoạt động vận dụng: (5') Bài 5/T163: - Yêu cầu HS quan sát hình ? Dự đoán trong hình có bao nhiêu chiếc cốc? - Sau đó cho HS đếm để kiểm tra lại dự đoán của mình.</p> <p>- GV nhận xét: Trong cuộc sống không phải lúc nào người ta cũng đếm chính xác được mọi thứ mà dùng nhiều kỹ năng ước lượng. ? Em đã bao giờ ước lượng chưa? Kể cho bạn nghe những tình huống em thấy người ta dùng ước lượng trong cuộc sống.</p> <p>4. củng cố dặn dò: (2') - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? - Để có thể đếm đúng số lượng, so sánh chính xác hai số em nhắn bạn điều gì? - GV Nhận xét, đánh giá tiết học - Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100. - Về nhà chúng ta ôn lại bài và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS nêu - HS làm bài vào VBT - Đổi vở kiểm tra chéo. Đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.</p> <p>- HS đọc yêu cầu - HS quan sát các số - HS xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé. - Nhận xét</p> <p>- HS quan sát hình - HS nêu. - HS đếm</p> <p>- HS nêu.</p>
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....